



Avram vine în ajutor

COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

Referințe

Geneza, capitolul 14; *Patriarhi și profeți*, pag. 134-136, în original.

Text de memorat

„Nu voi lua nimic din tot ce este al tău.” (Geneza 14:23)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Avram i-a ajutat pe alții fără să aștepte nimic în schimb;
- vor simți bucuria dăruirii neegoiste;
- se vor hotărî să-i ajute pe alții fără să aștepte nimic în schimb.

Mesajul lecției



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

O privire asupra lecției

Când a aflat că Lot și alți locuitori din Sodoma au fost răpiți de dușmani, Avram a vorbit cu trei dintre vecinii săi și au pregătit un atac-surpriză, ca să îi sperie pe dușmani. Ei i-au eliberat pe prizonieri și au adunat lucrurile care fuseseră furate. În drumul lor înapoi spre Sodoma, Avram s-a întâlnit cu Melhisedec, împăratul Salemului și preot al lui Dumnezeu. Avram i-a dăruit lui Melhisedec zecime din tot ceea ce a recuperat și i-a returnat restul împăratului Sodomei. El nu a oprit nimic pentru sine însuși, ci a cerut doar răsplata pentru cei trei bărbați care îl însoțiseră la luptă.

O lecție despre comunitate

Avram i-a salvat de bunăvoie pe prizonieri, iar acesta a fost un act de slujire neegoistă față de rudele și vecinii săi. Apoi, Avram i-a dăruit lui Melhisedec o zecime din prada de război și i-a înapoiat restul împăratului Sodomei, refuzând răsplata pentru acțiunile sale. Copiii pot și ei să ajute fără să aștepte sau să primească răsplată.

Aprofundare

„În conformitate cu uzanța războiului, prada de război aparținea biruitorilor; dar Avram se angajase în această expediție fără vreun gând

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii		
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ajută cu bucurie B. Să dăruim C. Moneda găsită	Obiecte simple: o jucărie, un prosop de vase, un articol de îmbrăcăminte, o ceașcă sau o farfurie, un ambalaj de produs alimentar, o pungă de hârtie. O cutie de pantofi ambalată ca un cadou, câte un mic dar sau o bomboană pentru fiecare copil. Zece monede sau fise ambalate în folie argintie sau aurie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 102.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii	Zece monede, zece produse alimentare, precum cartofi, ouă fierte, punguțe cu orez sau fructe etc. Zece pahare de plastic acoperite cu folie aurie sau argintie, saci, costume biblice (opțional).
		Text de memorat	Bibliei, o minge, muzică.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Răspunsul corect	Coli de hârtie, bandă adezivă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Cine este numărul 1?	Coli de hârtie, alte produse de papetărie.

de câștig și refuză să profite de pe urma celor căzuți în nenorocire, cerând însă ca aliații săi să-și primească partea ce li se cuvenea.

Dacă ar fi supuși la o astfel de încercare, puțini ar fi aceia care s-ar arăta tot așa de nobili ca Avram. Puțini ar fi rezistat ispitei de a pune mâna pe o astfel de bogăție. Exemplul său este o mustrare pentru cei iubitori de sine

și puși pe câștig. Avram ținea seama de cerințele dreptății și ale omeniei. Purtarea sa ilustrează cuvântul inspirat: 'Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuți' (Levitic 19,18)." (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 127)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Ajută cu bucurie

Materiale necesare: Obiecte simple: o jucărie, un prosop de vase, un articol de îmbrăcăminte, o ceașcă sau o farfurie, un ambalaj de produs alimentar, o pungă de hârtie.

Așezați diferite obiecte într-o pungă de hârtie.

Spuneți: **În această pungă, se află diferite obiecte pe care copiii le pot folosi pentru a-i ajuta pe alții. Eu voi chema un copil care stă cuminte să vină și să aleagă ceva din pungă, apoi vom hotărî în ce fel poate fi folosit lucrul acela pentru a-i ajuta pe oameni.**

Invitați un copil să vină și să ia ceva din pungă. Cereți-le celorlalți să spună despre ce este vorba și cum s-ar putea folosi spre binele altora. (Sugestii: oferiți sau împărțiți jucării cu alți copii, ajutați la ștersul vaselor și la împăturirea prosoapelor, oferiți haine, strângeți vasele de pe masă sau puneți-le la loc în dulap, aruncați gunoaiele la coș.)

Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

În ce feluri puteți să-i ajutați pe alții? De ce dorește Dumnezeu să fim de ajutor? (Pentru a ne demonstra dragostea. Dumnezeu dorește ca slujirea noastră să fie motivată de iubire.) **Povestirea noastră de astăzi este despre un om care își oferea ajutorul, pentru că îi iubea pe oameni.**

Mesajul de astăzi este:



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

Repețiți împreună cu mine.

B. Să dăruim

Materiale necesare: O cutie de pantofi ambalată ca un cadou, câte un mic dar sau o bomboană pentru fiecare copil.

Ambalați cutia și capacul separat, astfel încât să poată fi desfăcute. Puneți înăuntru câte un dar sau o bomboană pentru fiecare copil.

Arătați-le copiilor cutia. Întrebați: **Câți dintre voi și-au serbat vreodată ziua de naștere? Ați primit vreun cadou? Ce fel de cadouri ați primit? De la cine ați primit cadouri?** (De la părinți, prieteni, bunici etc.) **De ce v-au dăruit acești oameni cadouri?** (Pentru că mă iubesc sau mă plac, pentru că doreau să fiu fericit etc.) **Ați avut și voi cadouri ambalate frumos pe care să le dăruieți în schimb?** (Nu.) **De ce nu? Atunci când oferă daruri, oamenii nu așteaptă daruri în schimb. Ei dăruiesc pentru că se simt bine când fac lucrul acesta. Știți că voi puteți dăruia cadouri familiei și prietenilor în fiecare zi? Ce fel de lucruri puteți dăruia pentru a-i face pe alții să se simtă fericiți și iubiți? Gândiți-vă la aceasta în timp ce eu voi face să treacă dintr-o mână într-alta cutia mea cu daruri. Numiți ce ați putea dăruia în timp ce luați ceva din cutie.**

Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

Ce fel de lucruri puteți dăruia voi? (Ar putea fi nevoie să-i ajutați pe copii să răspundă. Ei pot dăruia îmbrățișări, pupicuri, zâmbete; ei pot fi amabili, săritori, gata să ajute la strânsul hăinuțelor și al jucăriilor, să strângă masa sau să ajute la așezatul vaselor în dulap etc.) Spuneți: **Există o mulțime de daruri pe care le puteți face altora. Le puteți dăruia dragoste, fără să așteptați nimic în schimb. De ce îi ajutăm noi pe ceilalți?**



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

Repetăți împreună cu mine.

C. Moneda găsită

Materiale necesare: □ Zece monede sau fise ambalate în folie argintie sau aurie.

Dacă nu aveți monede, puteți folosi scoici, boabe de fasole etc. și cereți-le copiilor să pretindă că sunt bani. Dacă aveți o grupă mare, ascundeți zece monede pentru fiecare cinci sau șase copii.

Ascundeți din timp monedele în clasă. Spuneți: **Astăzi am ascuns în clasă zece monede. Le puteți găsi?** Lăsați-i pe copii să le găsească și să le aducă la dumneavoastră. Mulțumiți-le pentru fiecare, însă NU le dăruiați nicio răsplată.

Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

Dacă ați fi găsit toți acești bani deodată și v-ați fi dat seama cui aparțin, ce ați fi făcut cu ei? (I-ați fi înapoiat.) **Așteptați vreo răsplată atunci când returnați ceva ce aparține de drept altcuiva?** (Nu.) **Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a găsit lucruri ce aparțineau altcuiva. El a înapoiat lucrurile fără să aștepte vreo răsplată. Aceasta dorește Dumnezeu să facem și noi. Gândiți-vă că...**



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Zece monede,
 - zece produse alimentare precum cartofi, ouă fierte, punguțe cu orez sau fructe etc.,
 - zece pahare de plastic acoperite cu folie aurie sau argintie,
 - saci,
 - costume biblice (opțional).

Experimentarea povestirii

Înainte de oră, acoperiți zece pahare de plastic în folie de aluminiu sau în folie aurie, pentru a ilustra obiecte din aur (opțional).

Personaje

Povestirea prezintă o serie largă de personaje în care pot fi incluși toți copiii. Puteți simplifica lecția omițând personaje, dar păstrându-i pe Avram și pe povestitor sau folosind doar unele dintre personajele enumerate.

- Povestitorul
- Avram
- Lot
- Prieteni și rude ale lui Lot
- Patru împărați dușmani (copii mai înalți)
- Cinci împărați mai mici (unul dintre ei fiind împăratul Sodomei) – copii mai mici
- Melhisedec
- Oastea lui Avram

Costume: Puteți improviza costume biblice pentru copii.

Pregătire

Împărțiți rolurile. Patru dintre cei mai înalți copii vor fi împărații dușmani. Cinci dintre cei mai scunzi vor fi cei cinci împărați mici. Într-o parte a sălii se vor afla Lot, prietenii și rudele sale, produse alimentare, monede sau obiecte aurite. Așezați în fața lor cinci împărați mici, care să păzească oamenii, hrana și aurul. În cealaltă parte a sălii se vor afla cei patru împărați dușmani.

Naratorul: Lot, nepotul lui Avram, locuia în cetatea Sodomei. Cetatea Sodomei avea un împărat. (Indicați cine este împăratul Sodomei.)

Cetatea Sodomei avea drept vecine patru alte cetăți. Fiecare dintre aceste cetăți avea câte un împărat. (Indicați-i pe ceilalți patru împărați mici.) **Așadar, erau cinci cetăți cu cinci împărați. Aceste cinci cetăți și cei cinci împărați ai lor aveau drept dușmani patru împărați. Cei cinci împărați ai celor cinci cetăți s-au hotărât să pornească la luptă împotriva celor patru împărați dușmani.** (Aduceți-i pe toți împărații spre mijlocul sălii.) **Însă cei patru împărați dușmani erau mai puternici. În cele din urmă, cei cinci împărați ai celor cinci cetăți au fost nevoiți să fugă.** (Cereți-le celor cinci împărați mici să ia loc pe scaune.) **Atunci cei patru împărați dușmani au pus stăpânire pe cetăți, pe oameni, pe hrană și pe animale.** (Mutați-i pe cei patru împărați dușmani în zona din dreptul lui Lot.)

Însă unul dintre locuitorii a scăpat. (Îndemnați „un captiv” să fugă spre Avram.) **El a alergat și i-a spus lui Avram:**

– **Nepotul tău, Lot, și locuitorii cetății au fost luați prizonieri. Te rog, fă ceva!**

Avraam și-a adunat toți ostașii, apoi i-a chemat pe cei trei vecini ai lui și pe oamenii lor și, împreună, au plecat după împărații dușmani. (Adunați armata în spatele lui Avram.)

Avram a așteptat până s-a făcut noapte și toți au adormit. Apoi, Avram și oamenii lui i-au atacat pe dușmani prin surprindere. (Cereți-le celor patru împărați să ia loc.)

Atunci, Avram a strâns toți oamenii și toate lucrurile și s-a întors spre casă. (Armata lui Avram trebuie să strângă hrana, banii și aurul. Armata lui Avram și ceilalți oameni îl urmează pe acesta prin încăperea.) **În drum spre casă, Avram s-a întâlnit cu Melhisedec. Melhisedec era împăratul Salemului. El mai era și preot al lui**

Dumnezeu. Melhisedec avea un oaspete. El era împăratul Sodomei, care fugise din calea celor patru împărați dușmani. (*Aduceți-l pe Melhisedec și pe împăratul Sodomei.*)

Melhisedec l-a binecuvântat pe Avram și a spus:

– **Dumnezeu, Cel Preaînalt, i-a dat pe vrăjmași în mâinile tale.** (*Spuneți-i lui Melhisedec să repete cuvintele.*) **Atunci, Avram i-a dat lui Melhisedec o zecime din toate lucrurile. El a făcut acest lucru pentru a-și arăta recunoștința față de Dumnezeu, care îi dăruise victoria. Zecime înseamnă a zecea parte din toate veniturile.** (*Cereți-le ostașilor lui Avram să împartă obiectele în zece grupe. Apoi Avram să-i dea lui Melhisedec a zecea parte.*)

Împăratul Sodomei i-a spus lui Avram:

– **Dă-mi oamenii, dar păstrează restul pentru tine.** (*Cereți-i copilului care îl reprezintă să spună așa.*)

Însă Avram a spus:

– **Nu voi lua nimic din ce este al tău.** (*Cereți-i personajului Avram să repete aceste cuvinte.*)

Așadar, Avram nu a luat nimic de la împăratul Sodomei, decât ceea ce oamenii săi mâncaseră deja. El a cerut pentru aliații săi partea ce li se cuvenea. Însă Avram nu a luat nimic pentru sine însuși.

Împăratul Sodomei și-a luat înapoi toți oamenii și tot avutul, mai puțin zecimea pe care Avram i-a dăruit-o lui Melhisedec. Și s-au întors cu toții acasă. (*Spuneți-i personajului Avram să dea tot ce a rămas împăratului Sodomei. Împăratul Sodomei să-i conducă pe oameni acasă.*)

Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Ce s-a întâmplat atunci când cei cinci împărați mici s-au luptat cu cei patru împărați dușmani?** (Cei patru împărați dușmani au câștigat; ei i-au luat prizonieri pe Lot și pe ceilalți locuitori; cei cinci împărați mici au fugit.) **Ce a făcut Avram pentru a-l ajuta pe nepotul său Lot?** (l-a urmărit pe cei patru împărați dușmani și a organizat un atac-surpriză, pe timp de noapte etc.) **Cine a câștigat de fapt lupta pentru Avram?**

(Dumnezeu.) **De unde știm lucrul acesta?** (Așa a spus Melhisedec.) **De ce i-a dăruit Avram lui Melhisedec o zecime din toată prada?** (Era recunoscător pentru că Dumnezeu fusese alături de el.) **Ce înseamnă o zecime?** (A zecea parte.) **Și astăzi noi îi dăruim lui Dumnezeu o zecime din cât câștigăm. De ce credeți că facem lucrul acesta?** (Dumnezeu încă ne binecuvântează; Dumnezeu ne dăruiește tot ce avem; suntem recunoscători pentru ce face El pentru noi etc.) **Ce a păstrat Avram?** (Nimic.) **Ce i-a cerut el împăratului Sodomei să facă?** (Să le dea ce li se cuvenea celor trei aliați.) **La cine se gândea Avram?** (La Lot, la locuitorii Sodomei, la slujitorii săi, la vecini.) **De ce credeți că i-a ajutat Avram pe oameni fără să aștepte nimic în schimb?** (Îi păsa de ei; îi slujea din iubire.) **Asemenea lui Avram, ...**



Oamenii iubitori dau întâietate.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

- Materiale necesare:** Biblii,
 o minge sau o jucărie de pluș ce poate fi pasată de la unul la altul repede,
 muzică.

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 14. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se găsește povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi indicați versetul 23 și spuneți: **Acesta este textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare, apoi învățați-i pe copii, folosind jocul următor. Cereți-le copiilor să stea în cerc și să dea jucăria mai departe, unui alt copil. Porniți muzica. Primul copil îi dă jucăria celui din dreapta și spune primul cuvânt din textul de memorat. Al doilea copil spune al doilea cuvânt și dă jucăria în dreapta ș.a.m.d. Continuați până când toți au învățat textul. Apoi opriți muzica. Copilul care a rămas cu jucăria în mână atunci când s-a oprit muzica se va așeza și va ieși din joc. Continuați până când rămâne un singur copil. Cereți-le copiilor să spună în cor textul de memorat.

Rugăciune și laudă *

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Dați mâna...”, nr. 30, din *Flori și stele*

„Suntem una-n iubirea Lui”, nr. 85.

Misiune

Citiți o experiență misionară sau o povestire adecvată subiectului predat astăzi.

Daruri

Spuneți: **Când ne aducem darurile la Școala de Sabat, noi aducem daruri pentru alți oameni. În felul acesta îi ajutăm să învețe despre Dumnezeu. De ce? Pentru că îi iubim.**

Rugăciune

Folosiți cubul comunității de la Lecția 9 pentru a hotărî ce aspect al comunității să aduceți în rugăciune în mod deosebit.

* Poate avea loc oricând în timpul orei.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare: Coli de hârtie,
 bandă adezivă.

Gândește-te

Etichetați două coli de hârtie cu **A** și **B** (sau folosiți hârtie de culori diferite) și lipiți-le cu bandă adezivă pe pereți opuși. Aveți peretele **A** și peretele **B**. Copiii care cred că primul răspuns este corect să treacă să stea lângă peretele **A**. Copiii care cred că al doilea răspuns este corect să treacă lângă peretele **B**.

Citiți următoarele scenarii cu voce tare:

- Mama îi cere lui Ionuț să o ajute să așeze masa. Ionuț vrea niște bomboane. Cum trebuie să răspundă Ionuț? **A:** „Dacă pun masa, îmi dai bomboane?” **B:** „Da, mămico.”
- Sara și mama au mers la magazin. Sara vede un portofel pe jos și îl ridică. Sara și mama se uită înăuntru și văd numele și numărul de

telefon al posesorului. În portofel sunt foarte mulți bani. Mama vorbește la telefon cu domnul respectiv și îi spune că au găsit portofelul. Domnul îi răspunde: „Dacă mi-l înapoiți, vă voi da o parte din bani”. Cum trebuie să răspundă mama și Sara? **A:** „Cât vreți să ne dați?” **B:** „Nu vrem bani; vrem doar să vă înapoiem portofelul.”

- Tudor a primit o nouă jucărie cu ocazia aniversării lui. Sora lui Tudor, Angela, îl roagă pe Tudor să o lase să se joace și ea. Tudor își amintește că Angela nu i-a dat și lui jucăria pe

care ea a primit-o de Crăciun. Cum trebuie să răspundă Tudor? **A:** „Bine, te las și pe tine.” **B:** „Te las să te joci cu jucăria mea, dacă mă lași și tu să mă joc cu jucăria ta.”

Întrebări și răspunsuri

Voi îi ajutați pe alții pentru că așteptați ceva în schimb? (Nu) De ce îi ajutați pe ceilalți?



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare: Coli de hârtie,
 alte produse de papetărie.

Dați-i fiecărui copil câte o coală de hârtie și produse de papetărie. Cereți-le să deseneze un tablou în care ei ajută pe altcineva fără să aștepte nimic în schimb. După ce au terminat, invitați voluntari să prezinte ce au desenat.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În săptămâna următoare, dăruți desenul unei persoane pe care o ajutați. Spuneți-i despre Avram, care i-a ajutat pe Lot și**

pe împăratul Sodomei fără să aștepte nimic în schimb. Apoi să o întrebe în ce fel o pot ei ajuta. Să facă lucrul acela fără să aștepte nimic în schimb. De ce? Deoarece, ...



Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.

Repetati împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să-l inspire pe fiecare copil să-i ajute pe alții din dragoste, fără să aștepte recompense.